

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО
каз №20 от 29.03.2024.

Начальник МКУ «Отдел

образования Дуванского района РБ»

«10» апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Рассмотрен и принят
Педагогическим Советом
Протокол №24 от 29.03.2024г.

Рассмотрен и принят
Общим собранием
работников протокол
№ 3 от 28.03.2024г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ДУВАНСКОГО РАЙОНА

В

03 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Пояснительная записка	3
	РАЗДЕЛ 1 Аналитическая часть	7
1.1	Оценка образовательной деятельности	7
1.2	Оценка системы управления организации	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
1.5	Оценка кадрового обеспечения	25
1.6	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	28
1.7	Оценка материально – технической базы	30
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
	РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности	33

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан проведён на основании приказа № 5 от 22.02.2024г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район республики Башкортостан составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Руководитель	Ольга Васильевна Корзникова
Адрес организации	452542, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Ярославка, ул. 30 лет Победы. д.2; с.Сальевка, ул.Уральская,77
Телефон	34798(36762)
Адрес электронной почты	madoud@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Дата создания	1976
Лицензия:	19 ноября 2015г, Регистрационный номер ЛО35-01198-02/00387182, бессрочная
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО41-01170-02/00570385 от 13 октября 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее ДОУ) состоит из 2-х зданий: двухэтажное кирпичное здание по ул. 30 лет Победы расположено в центре села и построено по типовому проекту на 140 мест. С 1 января 2023г реорганизовать муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 с.Сальевка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан путем присоединения детского сада к муниципальному бюджетному образовательному учреждению детский сад №25 с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан(Далее -МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка) в качестве филиала с передачей прав, обязанностей и имущества в соответствии с передаточным актом. (Постановление № 549 от 21.09.2022г. О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 с.Сальевка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному

образовательному учреждению детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан). Второе здание двухэтажное кирпичное построено в 1989 году, проектная мощность 90 мест.

Общая площадь зданий 2189 кв.м., из неё площадь помещений, используемых непосредственно для образовательных нужд 980 кв.м.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов: с 8:00 до 18:00; ФМБДООУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Сальевка – 9 часов: 8:00 до 17:00.

ДООУ посещает 157 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, которые посещают группу раннего возраста, младшую, среднюю, старшую-подготовительную, логопедическую, младшую и старшую разновозрастные группы. В здании по ул. 30 лет Победы – 5 групп -121 воспитанник. В здании с.Сальевка ул. Уральская зд.77 – 2 разновозрастные группы – 36 воспитанников.

Численность воспитанников в группах

Наименование показателей	Всего	Численность детей в возрасте				в том числе	
		от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Всего	157	25	49	47	36	22	3
группа компенсирующей направленности с нарушением речи	18			18		18	1
группы общеразвивающей направленности	89	25	49		15		1
группы комбинированной направленности	50			29	21	4	1

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	возраст (число полных лет на 1 января 2023г)						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Всего	157	11	21	31	24	41	29	
из них – девочки	68	3	11	16	13	14	11	
дети с ограниченными возможностями здоровья	22					11	10	1

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация МР Дуванский район Республики Башкортостан	- является Учредителем ДОО; - является собственником имущества Организации; - утверждение Устава ДОО, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование совершения ДОО крупных сделок; - согласование на право распоряжаться недвижимым имуществом и особо

	ценным движимым имуществом; - выделение субсидий из бюджета МР для финансового обеспечения выполнения муниципального задания ДО; - согласование на изменение муниципального задания; - принятие решения об изменении типа ДО; - установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации ДО; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в ДОУ.
МКУ «Отдел образования Дуванского района»	- выполнение функций и полномочий ДО; - назначение руководителя ДО на должность и освобождение от должности; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности ДО; - осуществление контроля над деятельностью ДО; - комплектование воспитанниками, выдача направлений в ДОО.
ФГКУ РПМПК Дуванская ЗПМПК	- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; - проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медикопедагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
МБОУ СОШ с.Ярославка	- обеспечение преемственности в воспитании и обучении воспитанников; - выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту; - осуществление востребованности выпускников ДОО.
Сельская библиотека	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; - создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
Амбулатория	- совместная организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам в целях предупреждения и снижения заболеваемости; - проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок; - просветительская работа; - формирование ЗОЖ.
Детская музыкальная школа	- организация дополнительного образования воспитанников; - художественно-эстетическое воспитание воспитанников; - развитие творческих способностей воспитанников, расширение кругозора.
Сектор опеки и попечительства Администрации МР Дуванский район РБ	- социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.
ОГИБДД ОМВД России по Дуванскому району	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность дорожного движения.
ГБПОУ Месягутовский Педагогический колледж	- подготовка специалистов; - организация на базе ДОО педагогической практики студентов колледжа.
Дом Культуры	- организация досуга; - развитие творческих способностей воспитанников.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ (основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Программа реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с ООД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной

с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ посещают 157 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп: 4 - общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности и 1 – компенсирующей направленности.

Программы и формы их реализации, единица

Наименование программ	Число реализуемых образовательных программ	
Образовательные программы дошкольного образования – всего	2	
в том числе:	1	ООП и АОП ТНР
комплексные		
парциальные	1	

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество семей	149	Процент от общего количества семей воспитанников
Полных	119	80%
• Полных изменённых	7	5%
• Полных сложных	8	5%
Не полных	15	10%
Количество мам	152	100%
Количество пап	140	94%

Характеристика семей по количеству детей

Имеют одного ребенка	18	12%
Имеют двух детей	41	28%
Многодетные (3 и более)	90	60%

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основании ФАОП ДО. Целью Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. При переходе на обновленную адаптированной образовательную программу учитывались имеющиеся нозологии:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Дополнительное образование

В МБДОУ работает 5 кружков. Источник финансирования: средства бюджета.
 Подробная характеристика — в таблице:

Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			2022 – 2023	2023 – 2024
Социально - гуманитарное	Хотим всё знать	5 - 7	18	18
	АБВГДей - ка	5 - 7	28	29
	Умные движения	5-6		29
Художественно - эстетическое	Мудрая сова	5 - 7	4	23
	Акварелька	5 - 7		9
Количество воспитанников			50	56

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется активно, родители удовлетворены услугами.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 36 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учредитель – Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан. Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. И. Усова, 6. Официальный портал Муниципальный район Дуванский район Республики Башкортостан <https://duvan.bashkortostan.ru/>

Глава Администрации муниципального района Мухамадеев Фаиль Рафаэлевич

Начальник МКУ «Отдел образования муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан» Закирова Лиллия Таллиновна. Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Электрическая, 3. сайт: <https://duvanroo.wordpress.com/>

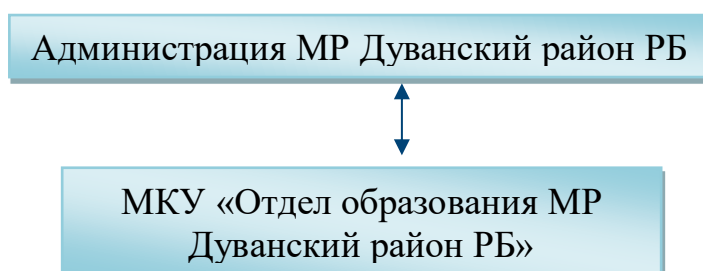
Отношения между ДООУ, Учредителем и МКУ «Отдел образования муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан» определяются действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовыми документами органов власти и Уставом детского сада.

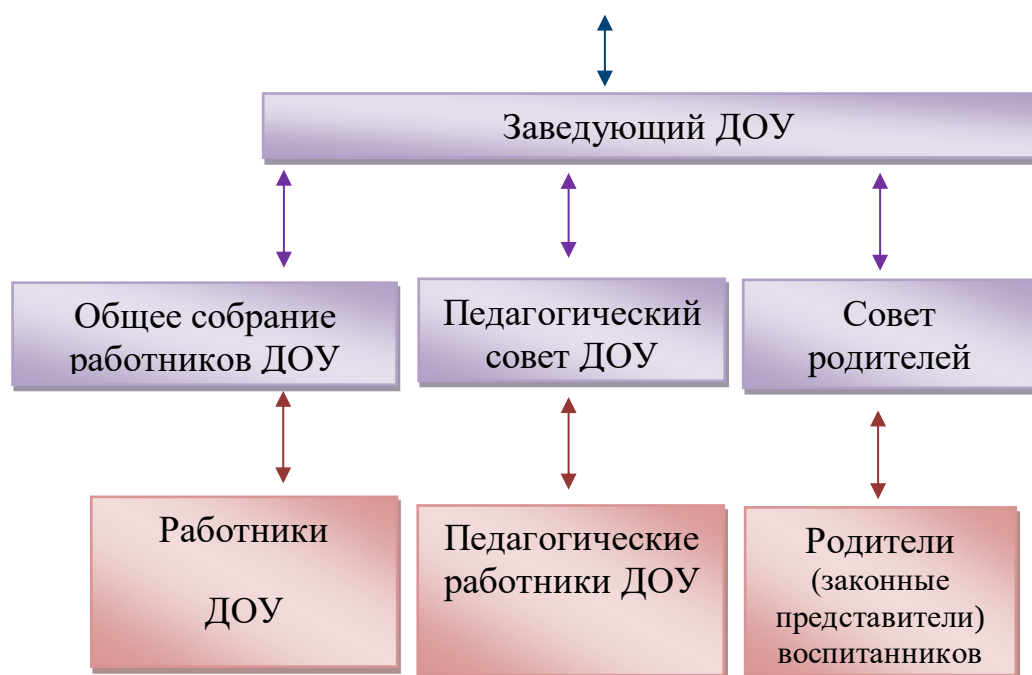
Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДООУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

**Структура государственно-общественного управления
Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
детский сад № 25 с.Ярославка**





Компетенция каждой структуры государственно-общественного управления регламентируется Уставом МБДОУ детский сад № 25 с.Ярославка.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты образовательных программ ДОУ (ООП ДО и АООП ТНР ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В	38	25	41	50	27
С	52	67	37	38	31
Н	10	8	22	12	42

Одним из показателей педагогического процесса в ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению проведена в мае 2023 г. с согласия родителей. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего выпускников - 28, из них 27 (96%) готовы к школе и 1 условно готов (ОВЗ). Таким образом, качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Необходимо продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами ДОУ, а также с педагогическим коллективом МБОУ СОШ с.Ярославка, в рамках сетевого взаимодействия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в форме консультпункта. По запросу родителей специалистами были проведены:

- 18 индивидуальные консультации учителя-логопеда;
- 9 индивидуальных консультации педагога-психолога.

Кроме того – ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов в групповых чатах и официальных группах в социальных сетях ВКонтакте.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. 16 В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание полости рта, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения); – режим проветривания и кварцевания.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

ДОО оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Занятия в кружках проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 20 - 30 минут, где занимаются дети от 5 до 7 лет. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

В 2023 году в ДОО работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

- «Песочная палитра» - 5 детей старшей – подготовительной группы,
- «Акварелька» - 9 детей разновозрастной группы;

2) социально-гуманитарное:

- «АБВГДей-ка» - 29 детей старшей – подготовительной группы,
- «Речевичок» - 17 детей логопедической группы,
- «Совунья-говоруня» - 8 детей средней группы,
- «Мудрая сова»- 5 детей старшей-подготовительной группы, 18 детей логопедической группы,
- «Умные движения»- 29 детей старшей – подготовительной группы;

В дополнительном образовании задействовано 98 % воспитанников от 5 лет и старше.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 17 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 ребенка. Направлено на МПМПК для определения и уточнения образовательного

маршрута 21 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Эффективная работа проведена в группах комбинированной направленности. Результаты коррекционной работы по ДОО показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ. С каждым ребенком проводится индивидуальная работа, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Педагог-психолог оказывает своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОО

В детском саду старшие медицинские сестры Шолохова Л.Е., Гладких Ю.П. тщательно следили за посещаемостью и состоянием здоровья детей.

Средняя численность воспитанников в месяц

	01/23	02/23	03/23	04/23	05/23	09/23	10/23	11/23	12/23	Итого
Группа раннего возраста	7	9	12	9	12	8	12	13	11	10
Младшая	8	9	10	11	11	16	18	18	10	12
Средняя	11	15	17	15	17	19	18	17	14	16
Старшая-подготовительная	20	21	23	21	25	14	21	21	14	20
Логопедическая	12	12	14	12	15	15	14	14	11	13
Разновозрастная	11	12	16	14	15	-	-	-	-	14
Старшая разновозрастная	11	12	12	12	12	12	12	15	11	12
Младшая разновозрастная	5	6	10	11	8	5	6	7	4	7
Всего по ДОО	85	96	114	105	115	89	101	105	75	104

Сравнительный анализ 2022 и 2023 г

	2022г	2023г
Группа раннего возраста	7	10
Младшая	12	12
Средняя	16	16
Старшая - подготовительная	19	20
Логопедическая	14	13
Разновозрастная	13	14

Старшая разновозрастная	-	12
Младшая разновозрастная	-	7
Всего по ДОУ	82	104

	кол-во детей	Посещаемость	Пропуски	
			Всего	по болезни
2022	130	17264	8602	2363
	25866	67%	33%	27%
2023	157	20222	10775	3523
	30997	65%	34,7%	32,6%

Показатели состояния здоровья воспитанников

	2022	2023
Количество часто болеющих детей	5	11
Число пропусков по болезни 1 ребёнком	18	22
Случаи травматизма	нет	нет
индекс здоровья	29	27

Сравнительный анализ групп здоровья

	2022г.		2023г.	
1 группа здоровья	23	18 %	39	25%
2 группа здоровья	95	73 %	104	66%
3 группа здоровья	11	8 %	11	7%
4 группа здоровья	1	1 %	3	2%
ИТОГО	130	100%	157	100%

ДОУ посещает 3 ребенка – инвалида.

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

Одно из направлений деятельности детского сада – применение в работе здоровьесберегающих технологий. Педагоги регулярно проводят лечебно-профилактические

мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- коммуникативные игры.

За 2023 год в ДООУ не было случаев травматизма. Заболеваемость по сравнению с 2022 годом не снизилась.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Здоровьесбережение в детском саду организовано на достаточном уровне. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники ДООУ показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Организация адаптации вновь поступивших детей

С конца августа до конца декабря 2023 года в дошкольное учреждение поступило 16 детей.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Основной целью во время адаптационного периода детей было:

- Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- Формирование чувства уверенности в окружающем;
- Обучение навыкам общения со сверстниками.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно–профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 3 детей (19%)
- Средняя адаптация – 11 ребенка (69%)
- Тяжелая адаптация – 2 детей (12%)

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Неадаптированных детей нет.

Удовлетворенность качеством образования по результатам анкетирования родителей

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В ДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценка качества образования. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самоанализа. В ноябре 2023г проводилось анкетирование 67 родителей, которое показало следующие результаты:

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя – старшая группа	Старшая - подготовительная группа	Логопедическая группа	Разновозрастная группа	Всего по ДОУ
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	91%	85%	86%	89%	88%	83%	87 %
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	87%	85%	86%	84%	87%	82%	85 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	89%	90%	85%	93%	90%	86%	91 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	94%	92%	90%	89%	88%	83%	89 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99%	98%	95%	97%	99%	81%	95 %

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного

движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественноэстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Уровень	Название конкурса	Группа	Педагог
Международный	Международный конкурс-игра по Диплом-победитель	Осипов Ярослав старшая группа	Жуланова Н.Г.
	Международный конкурс-игра по Диплом-призер	Каминский Арсений старшая группа	Жуланова Н.Г
	Международный конкурс-игра по Диплом-победитель	Каминских София старшая группа	Жуланова Н.Г
	Международный конкурс-игра по Диплом-победитель	Солдатова Вероника старшая группа	Жуланова Н.Г
	Международный конкурс-игра по Диплом-призер	Муранов Гриша Старшая группа	Жуланова Н.Г
	Международная викторина «Правила этикета»	Сметанин Артем, Паначева Алеся, Корзников Демид Диплом 1 степени	Ваганова Л.В.
Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «В гости к сказке». Диплом участника	Пастухов Кирилл, Ибрагимов Кирилл, Кузнецова Ксюша	Падукова Е.В.
	Конкурс детского творчества «Знания сила!» Номинация рисунок, сертификат	Дульцев Егор логопедическая группа	Игишева С.В.
	Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капельки»-2023, сертификат участника	Жуланова Дарина логопедическая группа	Игишева С.В.
	Общероссийский конкурс «Разноцветные капли-2023», сертификат участника	Жуланова Полина, подготовительная группа	Казанцева А.Г.
	Всероссийский конкурс от ИРО РБ «Знание-сила»	Крючкова Марьяна, подготовительная группа. Сертификат участника	Казанцева А.Г.
	Всероссийский конкурс от ИРО РБ «Знание-сила»	Гладких Тимофей подготовительная группа. Сертификат участника	Казанцева А.Г.
	Сказки А.С. Пушкина	Трапезникова Арина, старшая группа. Победитель	Казанцева А.Г.

Всероссийский конкурс «Персонаж здорового образа жизни»	Солдатова Вероника, подготовительная группа. Сертификат участника	Казанцева А.Г.
Всероссийский конкурс детских «Знание сила», поделка.	Жуланова Дарина логопедическая группа. Призер.	Томилова Л.В.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Диплом 1 место,	Юсупов Руслан, логопедическая группа, Диплом 1 место	Филимонова Ю.А.
Всероссийский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Солодовникова Соня-2 место, Воронова Яна- 2 место, Паначёва Алеся-старшая разновозрастная группа 1 место	Пастухова М.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Знание-сила!»	Пастухова Лиза-участник, Смирнова Полина-1 место	Пастухова М.Н.
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Ширинкина Ирина старшая разновозрастная группа 1-е место	Ваганова Л.В.
Всероссийский творческий конкурс «Это время осенью зовется»	Пастухова Лиза- 1 место, Сметанин Платон -1 место, Осипова Ангелина -1 место старшая разновозрастная группа	Пастухова М.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос»	Киряков Максим логопедическая группа Диплом 2 место	Филимонова Ю.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос»	Киряков Максим логопедическая группа Диплом 2 место	Филимонова Ю.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Привалова Маша. Логопедическая группа Диплом, 1 место,	Филимонова Ю.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах».	Жданова Полина, Щелконогов Елисей Старшая разновозрастная группа. Диплом участника	Ваганова Л.В.
Участие в всероссийской онлайн-викторине «В гости к сказке»	Корзников Демид, Беляева София, Сметанин Платон диплом участника	Ваганова Л.В.
Всероссийской онлайн-викторине «Животные	Булатова Вероника, Пастухова Лиза	Ваганова Л.В.

	наших лесов»	диплом участника	
	Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты»	Ванго Дима Диплом за победу 2 место	Ваганова Л.В.
Республиканский	Конкурс детских рисунков «Мои добрые дела», посвященные Году педагога и наставника	Юсупов Руслан логопедическая группа сертификат участника	Игишева С.В.
		Каминская Кристина логопедическая группа Диплом 2 место	Филимонова Ю.А.
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	Каминская Кристина логопедическая группа, диплом 2 место.	Филимонова Ю.А.
	Республиканская творческая образовательно-патриотическая акция для детей старшего дошкольного возраста «Я рисую. Герои бессмертного полка»	Юсупов Руслан логопедическая группа	Филимонова Ю.А.
	Республиканский семейный челлендж «Будь ярче»,	Привалова Маша логопедическая группа	Филимонова Ю.А.
	Всероссийский конкурс «Сказки А.С. Пушкина»,	Евхутова Алена, диплом победителя.	Филимонова Ю.А.
Районный	«Осенний калейдоскоп из фруктов и овощей» Благодарность	Каминских София	Жуланова Н.Г.
	«Осенний калейдоскоп из фруктов и овощей» Благодарность	Озорнин Илья	Жуланова Н.Г.
	«Осенний калейдоскоп из фруктов и овощей» Благодарность	Солдатов Вероника	Жуланова Н.Г.
	«Осенний калейдоскоп из фруктов и овощей» Благодарность	Осипов Ярослав	Жуланова Н.Г.
	«Осенний калейдоскоп из фруктов и овощей» Благодарность	Каминский Арсений	Жуланова Н.Г.

	«Осенний калейдоскоп из фруктов и овощей» Благодарность	Гладких Тимофей	Жуланова Н.Г.
	Районный «Этот город самый лучший - город России»	Каминских София, подготовительная группа 3 место	Казанцева А.Г.
	Районный конкурс «Этот город самый лучший город России»	Жданова Полина участник	Пастухова М.Н.

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Дефицита кадров в ДОУ нет. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 18 педагогов: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед и 1 педагог - психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 8,7 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5.6 / 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя:

Дремина О.И., учитель-логопед- высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2765 от 17.11.2023г «Об аттестации педагогических работников»;

Томилова Л.В., воспитатель- высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2765 от 17.11.2023г «Об аттестации педагогических работников».

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель:

Падукова Е.В., воспитатель-первая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 455 от 20.02.2023г. «Об аттестации педагогических работников».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 работников детского сада, из них 18 педагогов.

В июне 2023 года 15, в октябре 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Новая федеральная образовательная программа дошкольного образования» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В конце ноября было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

Распределение работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	18	12	12	6	5
в том числе: воспитатели	12	8	8	4	4
музыкальные руководители	2	1	1	1	
инструкторы по физической культуре	1			1	1
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		

В 2023 году воспитатель Игишева С.В. продолжает получать высшее дошкольное образование воспитатель на 5 курсе БФ УУНиТ.

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	25 -29	30-34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59
Численность педагогических работников – всего	1	1	3	4	1	6	2
воспитатели		1	3	1	1	5	1
музыкальные руководители	1					1	
инструкторы по физической культуре				1			
учителя-логопеды				1			
педагоги-психологи							1
Старший воспитатель				1			

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	до 3	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
общий	3	3	3	6
педагогический	5	3	3	6

Курсы повышения квалификации

Направление	Количество
-------------	------------

ФГОС ДО	5
ИКТ	8
ОВЗ	5
Оказание первой помощи	4
ФОП ДО	17

Из 18 педагогических работников ДОУ 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Педагог
Международный	Конкурс 30 лет Конституции России-проверь себя! Сертификат	Жуланова Н.Г.
Всероссийский	Сказки А.С. Пушкина	Жуланова Н.Г.
	Сказки А.С. Пушкина	Жуланова Н.Г.
	Всероссийский конкурс «Эколята», сертификат участника	Томилова Л.В.
	Всероссийский конкурс «Эколята-молодые защитники природы». Сертификат участника	Дремина О.И.
	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Волшебный мир театра», показ сказки «Репка» в младшей группе. Диплом 1 место.	Падукова Е.В.
	Всероссийский блиц-олимпиада «Время». Введение в педагогическую деятельность. Диплом 3 место	Падукова Е.В.
	Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Булатова В.А.
Республиканский	Сертификат участника конкурса методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности.	Филимонова Ю.А.
	Республиканский конкурс «Педагог года»	Пальчикова С.А.-участник
Районный	Районный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра речевой направленности»	Дремина О.И.-1 место
	Районный конкурс «Центр физического развития»	Булатова В.А.

Педагоги нашего детского сада участвуют в конкурсных мероприятиях различного характера, в том числе организованных в детском саду, с целью повышения педагогического мастерства, компетентности педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Необходимо:

- повышать результативность участия в конкурсах.

Информационно -коммуникативных компетенции педагогов

Качество профессиональной деятельности педагогов детского сада, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения и владением педагогами ИКТ компетенциями. В детском саду педагоги используют ИКТ в практике обучения, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета, с целью информационного и методического сопровождения воспитательно – образовательного процесса;
- использование медиатеки, мультимедийного проектора, компьютеров;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия и картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт ДОУ.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности детского сада для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада;
- размещение на сайте памяток.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Электронные ресурсы ДОУ

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	6
ноутбуки	2
имеющие доступ к сети Интернет	6
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	2
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий
ДОУ в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	88,0
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	
на оплату услуг электросвязи	88,0
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	68,1

Источники финансирования внутренних затрат ДОУ на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей

Наименование показателя	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	88,0

Вывод: Методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ОП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка материально – технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО. Все части пространства могут изменяться по объёму - сжиматься и расширяться. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для

свободной двигательной активности детей. Дети имеют возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Работу педагогов по организации предметно-развивающей среды в группах стимулирует проведение различных смотров и конкурсов.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением.

Летом 2023 года детский сад провел закупку новой посуды для пищеблока в соответствии с требованиями СанПин.

Материально-техническая база в 2023 году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

В ДООУ проведён косметический ремонт 7 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 2 и 2 этажей, 2 медкабинетов, 2 физкультурных залов.

В 2023 году ДООУ провел закупку посуды для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-

гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о ВСОКО в ДОУ, с целью исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности; получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития в ДОУ, на основании Приказа № 3/1 от 09 января 2023 года в период с 01.01.2023 г. по 29.12.2023 г. была проведена внутренняя система оценки качества образования. Для проведения ВСОКО в ДОУ создана рабочая группа в составе:

Председатель: Корзникова О.В. – заведующий;

Члены комиссии:

Горбунова Н.Е.– старший воспитатель;

Петухова Н.Е.- Заведующий хозяйством;

Дремина О.И. – учитель – логопед ;

Игишева С.В. – воспитатель.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения педагогов и воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов и условиями в ДОО;
- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования);
- качество ООД и индивидуальной работы с воспитанниками; -материально-техническое обеспечение:
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение);
- психологический климат в ДОО;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научнометодическую деятельность педагогов).

Рабочей группой был использован инструментарий для проведения процедуры ВСОКО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы и наблюдения;

- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение ОД и других мероприятий.

Анализ деятельности выявил успешные показатели деятельности организации. ДОО функционирует в режиме развития. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников свидетельствуют о стабильно положительной динамике в усвоении ООП и АОП ДО. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в ДОУ. Анализ результатов деятельности организации, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить повышение качества образовательного процесса.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	157
– в режиме полного дня (8–12 часов)		157
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		157(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (14 %)

– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	Человек	18
– с высшим образованием		12
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (17%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		1(5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (28%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	18/157 1/8,72
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,24

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	980
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		<i>Нет</i>
– музыкального зала		<i>Да</i>
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с 2022 годом увеличился, за счет открытия филиала. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни по сравнению с прошлым годом не увеличился. Однако необходимо больше внимания уделять оздоровительной деятельности.

2. ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО. Педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации, согласно графику аттестации, педагоги повысили квалификационную категорию. В случае дефицитов педагогических кадров, к педагогической деятельности допущены студенты высшего и среднего образования.

3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.

4. Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным задачам. Увеличилось количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Но педагогам надо активнее принимать участие в республиканских конкурсах. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Перспективы и планы развития

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования.